

Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP

zápis z jednání ze dne 7. 2. 2019

Jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP (dále jen „Výbor“) se uskutečnilo od 13.00 hod. v zasedací místnosti Nová Rada budovy Nové radnice MHMP.

Jednání řídila předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková.

Přítomní členové Výboru:

Ing. Mariana Čapková
Mgr. Jan Čížinský
Ing. Pavel Hájek
Ing. Tomáš Obdržálek
Ing. Ivan Pilný
RNDr. Marcela Plesníková
Mgr. Jiří Růžička
Mgr. Jakub Stárek

Omluven:

Mgr. Karel Hanzlík
Mgr. Jiří Koubek

Nepřítomen:

Bc. Michaela Krausová

Hosté:

PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D., radní hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání
Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru školství, mládeže a sportu (SML) MHMP
Ing. Alice Mezková, zástupkyně ředitele MHMP pro sekci služeb občanům
Mgr. Pavla Kubíčková, ředitelka Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 10
Mgr. Petr Naske – tajemník Digikoalice, Národní ústav pro vzdělávání

Tajemnice:

Mgr. Radana Mrázková

Program:

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu
2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím na jejím 1. - 4. jednání
3. Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání ZHMP dne 28. 2. 2019: R-31955 (k návrhu na změnu zřizovací listiny ZŠ a SŠ Karla Herforta, Praha 1, Josefská 4)
4. Školské rady - neobsazená místa zástupců zřizovatele
5. Informace – Problematika pedagogicko-psychologických poraden (PPP) - Mgr. Pavla Kubíčková, ředitelka PPP pro Prahu 10
6. Informace - Digikoalice

7. Různé (Informace – Zapojení škol do strategických výzev – Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru SML)
8. Diskuze a závěr

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu

Jednání zahájila úvodním slovem předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková ve 13.10 hodin. *Přítomno bylo 7 členů Výboru. Výbor byl usnášeníschopný.*

Výboru byl předložen program ke schválení. Vzhledem k tomu, že k navrženému programu nebyly vzneseny žádné připomínky, požádala předsedkyně Ing. Mariana Čapková o hlasování ke schválení programu jednání.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
7 – 0 – 0

Program jednání byl schválen.

Ověřovatelem zápisu z jednání byl navržen Mgr. Jan Čížinský.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
7 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

Výboru byl předložen ke schválení zápis z minulého jednání.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
7 – 0 – 0

Zápis z minulého jednání Výboru byl schválen.

Následně přikročila předsedkyně Výboru k dalšímu bodu programu.

2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 1. – 4. jednání

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková otevřela rozpravu k předložené souhrnné informaci o materiálech projednávaných na 1. - 4. jednání Rady HMP.

RNDr. Marcela Plesníková požádala, zda by bylo možné v případě tisků týkajících se řešení stížností zasílat k tématu podrobnější informace. Ředitelka odboru Mgr. Lenka Němcová konstatovala, že v případě dvou uvedených stížností byly obě uznány jako nedůvodné a dodala, že není problém poskytovat k těmto tiskům důvodové zprávy s bližšími informacemi. Do rozpravy se nikdo z členů Výboru nepřihlásil.

Výbor vzal předloženou souhrnnou informaci o tiscích projednaných na 1. - 4. jednání RHMP na vědomí.

3. Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání ZHMP dne 28. 2. 2019: R-31955 (k návrhu na změnu zřizovací listiny ZŠ a SŠ Karla Herforta, Praha 1, Josefská 4)

Předsedkyně Výboru Ing. Čapková konstatovala, že se jedná o technický tisk a otevřela k bodu rozpravu. Do rozpravy se nikdo z členů Výboru nepřihlásil.

Usnesení: Výbor souhlasí s předloženým tiskem a navrhuje ZHMP projednat ho a schválit v předloženém znění.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
7 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

4. Školské rady - neobsazená místa zástupců zřizovatele

Předsedkyně Výboru uvedla, že k rozeslanému materiálu se seznamem neobsazených míst zástupců zřizovatele ve školských radách obdržela od většiny klubů návrhy na jejich obsazení a že poslední změny byly ještě zaznamenány v doplněné tabulce, která byla členům rozdána na stůl. Konstatovala, že na některé školy se sešlo více zájemců, o některé zájem nebyl. Poté byla po dohodě členů Výboru postupně obsazena jednotlivá volná místa s tím, že neobsazené školy budou zařazeny do dalšího kola a znovu rozeslány jednotlivým klubům. Ing. Čapková dále sdělila, že ze schválené tabulky vypracuje odbor školství tisk, který bude následně předložen ke schválení Radě HMP, jejímž rozhodnutím se navržené kandidáty stanou zástupci zřizovatele ve školských radách jednotlivých škol.

Usnesení: Výbor souhlasí s předloženými návrhy na obsazení míst zástupců zřizovatele ve školských radách dle upraveného seznamu.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
7 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

5. Informace – Problematika pedagogicko-psychologických poraden (PPP) - Mgr. Pavla Kubíčková, ředitelka PPP pro Prahu 10

Ing. Mariana Čapková přivítala ředitelku PPP pro Prahu 10 Mgr. Pavlu Kubíčkovou a požádala ji, aby přítomné stručně seznámila s problematikou pedagogicko-psychologických poraden v Praze.

Mgr. Kubíčková nejprve informovala, čím se pracovníci poradny zabývají. Jedná se o péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na širokou problematiku, která se stále rozrůstá. Mají v gesci péči o děti se specifickými poruchami učení, se specifickými poruchami chování, narůstá podíl dětí psychiatricky léčených, s čímž poradny nemají moc zkušeností. Dále se zabývají připraveností dětí na školu, tzv. školní zralostí. V souvislosti s tím uvedla, že oproti minulým letům, kdy bylo hodně žádostí o odklad školní docházky, dnes výrazně narůstá počet žádostí o předčasné vstupy do školy. Je to velmi problematické, protože se řeší situace, kdy budou děti ve třídě až o dva roky od sebe, což je do budoucna poměrně zásadní problém. Poté konstatovala, že poradny nejvíc zatěžuje neustále přibývajících administrativa, což souvisí s novelou školského zákona v roce 2016 (zejména s paragrafem 16 školského zákona a jeho prováděcí vyhláškou). V praxi to znamená, že na odbavení jednoho klienta, které se dříve zvládlo zhruba za čtyři hodiny komplexního vyšetření a následnou hodinu a půl na napsání zprávy, je nyní třeba daleko více hodin a někdy dnů, než se se školou

vykomunikují všechny následné kroky. Tím, že administrativa stále přibývá, ubývá poradnám prostor na výkon odborné práce s dětmi. Problémem je i legislativa, která ukládá mnoho povinností, například u objednacích lhůt. Zákon říká, že klienta musí objednat a odbavit do tří měsíců, ale když jsou termíny plné, tak je to nereálné. Krom toho musí mít poradny i prostor na akutní problémy. Specialisté také potřebují prostor pro intervenční pomoc a další aktivity. Po základním shrnutí problémů Mgr. Kubíčková vyzvala přítomné k dotazům.

Ředitelka odboru školství Mgr. Němcová k vystoupení Mgr. Kubíčkové ještě doplnila, že poradny jsou opravdu přetíženy, ale hlavní město se právě v souvislosti s platností novely školského zákona (od září 2016) snaží o navyšování počtu zaměstnanců. Má to však limity, protože zase chybějí prostory. Poradna pro Prahu 10 se v současné době například přistavuje a vrátí se do větších prostor. Postupně však bude třeba se vypořádat se všemi poradnami na celém území města.

Předsedkyně Výboru poděkovala Mgr. Kubíčkové za informace a Mgr. Němcové za doplnění a vyzvala členy Výboru k dotazům.

Mgr. Jakub Stárek konstatoval, že v době, kdy se připravovala novela školského zákona, byl zaměstnán na MŠMT, kde se na tvorbě novely školského zákona podílel. Proto ho zajímá, co se změnilo, čím se po novelizaci nejvíce zvýšila zátěž?

Mgr. Kubíčková zopakovala zejména přebujelou administrativu – papíry, formuláře, které je třeba vyplnit a přitom to nemá žádný zásadní smysl. Případy jsou komplikovanější, narůstají děti úzkostné, neurotické, psychiatricky medikované, přispívá k tomu i střídavá péče po rozvodu rodičů. Musí se daleko víc komunikovat se školou. Přibyla práce s asistenty pedagoga, mnohde nastaly problémy mezi pedagogem a asistentem, nebo mezi dítětem či rodičem a asistentem pedagoga. Generuje se tam mnoho osobnostních problémů.

Mgr. Jan Čížinský se ředitelky dotázal, zda by město mohlo poradnám pomoci nějakou komunikací směrem k rodičům.

Mgr. Kubíčková odpověděla, že by to bylo velmi vhodné k tématu inkluze. Bylo by vhodné uklidnit rodiče, protože všichni se snaží jednat v zájmu dítěte. Navíc se toho v zásadě tolik nezměnilo. Ukázalo se, že není možné rušit speciální školy. Stále jsou a budou děti, které nemohou být začleněny do klasických škol, kde by nebyly spokojené. Bylo by dobře, aby už se celá situace ustálila a zklidnila.

Ve 13.45 hod. se na jednání dostavil Mgr. Jiří Růžička.

Přítomno 8 členů Výboru.

Ing. Ivan Pilný konstatoval, že systém, který zde původně fungoval, se změnil a smíchal se sociální a vzdělávacích systémů, což přineslo nemalé problémy. Podle jeho názoru by bylo třeba se spojit s jinými kraji a chtít zásadní revizi systému protože na ten stávající nebudou lidi, ale ani peníze.

Mgr. Němcová k tomu sdělila, že hlavní město je s kraji v kontaktu na politické i odborné úrovni. Když se novela připravovala, konal se nespočet jednání a výsledek je tento. Personálně je na tom Praha ještě nejlépe, protože má vysokoškolsky vzdělané lidi. V jiných krajích je situace daleko horší. Mgr. Kubíčková k tomu doplnila, že není problém pozice obsadit, ale pouze absolventy. Přitom trvá minimálně jeden rok, než se z absolventa stane poradce. Navíc, když absolventi získají zkušenosti, odcházejí.

Mgr. Stárek se ještě vrátil k novele školského zákona a dotázal se, jak funguje první stupeň podpůrných opatření. Podle Mgr. Kubíčkové nefunguje vůbec. Jak řekla, kdyby se víc tlačilo na jeho uskutečňování přímo na školách, kde by ho měly řešit, tak by to poradnám výrazně pomohlo. Mgr. Stárek v souvislosti s tím navrhl, zda by nebylo vhodné podpořit školy, aby s prvním stupněm pracovaly, například v rámci dotačního systému. Podle Mgr. Kubíčkové je hlavní problém v tom, že školy nechtějí dělat plán pedagogické podpory, který je k tomu třeba.

Na závěr se Mgr Stárek ještě zeptal, zda se aplikací zákona snížila „turistika“ mezi jednotlivými poradnami? Mgr. Kubíčková sdělila, že vůbec. Obecně podle ní chybí spádovost, která by poradnám ulevila. Dnes nesmějí nikoho odmítnout. A rodiče když nezískají, co chtějí, tak to zkoušejí jinde.

Předsedkyně Výboru poděkovala za příspěvek i za diskusi a přikročila k dalšímu bodu.

6. Informace – Digikoalice - Mgr. Petr Naske – tajemník Digikoalice, Národní ústav pro vzdělávání

Ing. Mariana Čapková přivítala Mgr. Petra Naskeho, tajemníka Digikoalice z Národního ústavu pro vzdělávání, a požádala ho o příspěvek k tématu.

Mgr. Naske uvedl, že národní Digikoalice je členem sítě 23 národních koalic po celé Evropě. V České republice se v otevřené platformě sdružují subjekty, které volně přistupují - členství je zdarma. Smyslem jejich zapojení je „pracovat nahlas“ – mají možnost prostřednictvím této platformy ukázat vše, co zajímavého dělají ve své agendě. Mnoho subjektů je u nás aktivních, ale leckdy se ke stejné věci tvoří i desítky modelů. Proto se snaží tyto aktéry v Digikoalici propojovat. Hlavní strategií je popularizace různých příkladů inspirativních aktivit a projektů, které na našem území fungují. Snaží se je dostávat k lidem, kteří by je mohli využít a dále rozvíjet digitální dovednosti. Digikoalice nabízí spolupráci.

Ing. Čapková poděkovala za prezentaci a otevřela k tématu diskusi.

Ing. Ivan Pilný doplnil, že Digikoalice není jen o digitální gramotnosti a programování ale je to o inovativním způsobu vyučování. To hlavní, co Digikoalice dělá je, že spojuje aktéry veřejné státní správy, firmy i neziskové organizace. Všichni jsou informováni a jednotlivé subjekty se mohou navzájem inspirovat, zakládat různé společnosti. Jsou zde desítky námětů i pro zapojení dalších škol. Je to jeden z nástrojů jak dostat velké strategie digitálního vzdělávání do praxe.

Do diskuse se nepřihlásil žádný další člen.

7. Různé

V bodě Různé požádala předsedkyně Výboru ředitelku Mgr. Němcovou o informaci k zapojení škol do strategických výzev.

Ředitelka odboru konstatovala, že zatím – do doby uzávěrky - není tento přehled znám ani MŠMT jako řídicímu orgánu. Školy o všech výzvách i dalších vyhlášených programech vědí, z odboru SML dostávají pravidelné informace. Odbor je k čerpání vybízí a zároveň nabízí pomoc při zapojení. Odbor je informuje, připomíná, pomáhá s administrativou. Problém je ale v tom, že školy toho obecně mají příliš a mnohdy se už ani zapojovat nechtějí.

Předsedkyně Výboru Ing. Čapková dále vystoupila k organizačním záležitostem Výboru. Informovala o tom, že květnové zasedání Výboru bylo stanoveno na 9. 5. 2019. Někteří členové se však na předsedkyni obrátili s tím, že chtějí v tuto dobu čerpat prodloužené volno a zda by bylo možné termín květnového jednání posunout o týden. Návrh změnit termín jednání Výboru na 16. 5. byl členy schválen.

Dále se do bodu Různé přihlásil Ing. Ivan Pilný. Nejprve se dotázal, zda se skutečně plánuje zvýšení platu učitelů, v jaké výši a jakým způsobem – koho se bude týkat. Dále požádal, zda mohou členové Výboru tuto informaci obdržet ještě před jejím zařazením na jednání Zastupitelstva HMP.

Ing. Pilný poté přítomné informoval, že se s Ing. Martou Novákovou, ministryní průmyslu a obchodu, zúčastní jednání se zástupci MŠMT o zásadní změně odborného vzdělávání a dotázal

se, zda mají členové Výboru k tomuto tématu nějaké podněty. Půjde o první jednání k tomuto zásadnímu tématu.

Ředitelka odboru Mgr. Němcová konstatovala, že naprosto zásadní je v tomto případě oslovit asociace odborných škol. Je třeba, aby zásadní témata označil někdo se znalostí praxe.

Ing. Čapková a další členové Výboru poté Ing. Pilného požádali o zprostředkování informace, jak jednání probíhají, na dalším zasedání Výboru.

Pokud jde o otázku navyšování platů zaměstnanců ve školách, předsedkyně Výboru Ing. Čapková konstatovala, že jednání probíhají a požádala radního Víta Šimrala, zda by mohl na příštím jednání informovat členy Výboru o výsledcích.

Radní PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D. poté přítomné informoval, že Praha vstoupila do organizace Xarxa FP, která již 20 let zajišťuje odborné mobility žáků i učitelů, podporuje strategická partnerství a stimuluje kooperaci k inovacím a sdílení zkušeností. Xarxa FP, jako člen Evropské aliance pro učňovskou přípravu (EAfA) napomáhá vytvářet politiku EU v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. Partnerství poskytuje školám přístup ke garantovaným partnerům a je možné ho realizovat mobilitami přes Erasmus+, nebo participativními výměnami, kdy školy hradí náklady druhé strany. V rámci této organizace Praha začíná spolupracovat s Berlínem a Mnichovem, kam vyšle studijní skupiny ředitelů škol.

8. Diskuze, závěr

Do diskuze se již nepřihlásil žádný člen Výboru.

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková závěrem poděkovala všem přítomným za účast a ukončila jednání ve 14.45 hod.

.....
Ing. Mariana Čapková, předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

.....
Mgr. Jan Čížinský, ověřovatel zápisu

Zapsala: Mgr. Radana Mrázková, tajemnice Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP