

Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP

zápis z jednání ze dne 6. 10. 2016

Jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP (dále jen „Výbor“) se uskutečnilo od 14.00 hodin v zasedací místnosti Rady HMP, Nové radnice, Mariánské náměstí 2, Praha 1.

Jednání řídil předseda Výboru Ing. Patrik Nacher.

Přítomní členové Výboru:

Ing. Jarmila Bendová
Mgr. Jan Čížinský
Mgr. Albert Kubišta
Ing. Patrik Nacher
Hana Nováková
RNDr. Marcela Plesníková
Mgr. Petr Prchal
Mgr. Marta Semelová

Omluvena:

Ing. Alexandra Udženija

Hosté:

Ing. Mgr. Irena Ropková, radní pro oblast školství a evropských fondů
Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru školství a mládeže (SML) MHMP
Mgr. Bc. Filip Kuchař, vedoucí oddělení koncepce a projektů odboru SML MHMP
Mgr. Halka Smolová Závorová, oddělení regionálního školství odboru SML MHMP

Tajemnice:

Mgr. Radana Mrázková

Program:

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání Výboru
2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 28. – 31. jednání
3. Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání ZHMP dne 20. 10. 2016: R-23452 (návrh na úpravu rozpočtu), Z-4743 (změna ZL ZŠ Pod Radnicí)
4. Tisk do ZHMP - Rámec pro podporu infrastruktury se seznamem projektových záměrů SŠ a VOŠ
5. Krajský akční plán vzdělávání v HMP (KAP1) - pracovní verze
6. Návrh záměru sloučení VOŠ infromatické - informace
7. Projektové záměry hl. m. Prahy k podpoře cílů KAP1 – prezentace (Filip Kuchař - odbor SML)
8. Metropolitní program podpory jazykového vzdělávání na školách HMP ve školním roce 2016/2017 – ústní informace ředitelky SML

9. Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem na území hl. m. Prahy – ústní informace ředitelky SML
10. Různé
11. Diskuze a závěr

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání Výboru

Jednání zahájil úvodním slovem předseda Výboru Ing. Patrik Nacher ve 14.10 hodin.
Přítomno bylo 8 členů Výboru, Výbor byl usnášeníschopný.

Výboru byl předložen ke schválení program, k němuž podal předseda Výboru Ing. Patrik Nacher návrh na doplnění o dodatečně zasláný tisk k bodu 3 – R-23452, který bude zařazen na jednání Zastupitelstva HMP dne 20. 10. 2016. K takto doplněnému programu nebyly vzneseny žádné připomínky. Předseda Výboru Ing. Patrik Nacher požádal o hlasování ke schválení programu jednání.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

8 – 0 – 0

Program jednání byl schválen.

Ověřovatelkou zápisu z jednání byla navržena RNDr. Marcela Plesníková

Hlasování: pro – proti – zdržel se

7 – 0 – 1

Návrh byl schválen.

Výboru byl předložen ke schválení zápis z minulého jednání.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

8 – 0 – 0

Zápis z minulého jednání Výboru byl schválen.

2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 28. - 31. jednání

Předseda Výboru Ing. Patrik Nacher otevřel rozpravu k předložené souhrnné informaci o materiálech projednávaných na 28. - 31. jednání Rady HMP.

Do rozpravy se nikdo z členů Výboru nepřihlásil.

Výbor vzal předloženou souhrnnou informaci o tiscích projednaných na 28. - 31. jednání RHMP na vědomí.

3. Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání ZHMP dne 20. 10. 2016: R-23452 (návrh na úpravu rozpočtu), Z-4743 (změna ZL ZŠ Pod Radnicí)

Radní Ing. Mgr. Ropková stručně uvedla tento bod s tím, že oba tisky jsou technického charakteru - jedná se o změnu zřizovací listiny a návrh na úpravu rozpočtu – poskytnutí neinvestičního transferu MŠMT školám zřizovaným městskými částmi zejména na asistenty pedagogů.

Předseda Výboru otevřel k tomuto bodu rozpravu. Vzhledem k tomu, že se nikdo z členů nepřihlásil, požádal o hlasování k uvedeným tiskům.

Usnesení: Výbor souhlasí s předloženými tisky a navrhuje ZHMP tisky projednat a schválit v předloženém znění.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

8 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

4. Tisk do ZHMP - Rámec pro podporu infrastruktury se seznamem projektových záměrů SŠ a VOŠ

Předseda Výboru Ing. Nacher v úvodu doplnil číslo projednávaného tisku R-23489 a předal slovo radní Ropkové. Radní přítomné členy Výboru informovala, že dokument s názvem Rámec pro podporu infrastruktury je souhrnem požadavků, které si školy nahrály do systému administrovaného Národním ústavem pro vzdělávání. Pro hl. m. Prahu z toho však nevyplývají žádné závazky na čerpání finančních prostředků z rozpočtu hlavního města. Pokud bude seznam schválen, umožní se těmto školám požádat na projekty uvedené v tabulce o příspěvek z evropských fondů. Neznamená to ale, že s požadavkem uspěje. Protože jednotlivé žádosti pak budou posuzovány individuálně podle daných pravidel a schvalovány ještě Radou a Zastupitelstvem HMP.

Mgr. Prchal položil k seznamu doplňující dotaz, který mu byl zodpovězen vedoucím oddělení koncepce a projektů odboru SML MHMP Mgr. Bc. Filipem Kuchařem.

Nikdo další se do diskuse nehlásil. Diskuse byla ukončena a předseda Výboru dal hlasovat.

Usnesení: Výbor souhlasí s předloženým tiskem a navrhuje ZHMP jej projednat a schválit v předloženém znění.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

8 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

5. Krajský akční plán vzdělávání v HMP (KAPI) - pracovní verze

Radní Ing. Mgr. Ropková k tomuto materiálu uvedla, že se jedná o další pracovní verzi dokumentu připravovaného odbornými skupinami, s nímž se členové Výboru již měli možnost seznámit. Finální verze bude předložena na prosincovém jednání Zastupitelstva HMP a členové Výboru budou mít možnost se s ní ještě před tím seznámit.

Mgr. Bc. Filip Kuchař doplnil, že se jedná o zastřešující materiál, který shrnuje jednotlivé analýzy. Výsledkem budou aktivity, navržené z pohledu všech zúčastněných, kteří do vzdělávání vstupují.

Předseda Výboru otevřel rozpravu.

Mgr. Prchal uvedl, že nemá námítky a obsah dokumentu je přijatelný, i když má jiný pohled na frekvenci polytechnické výchovy. Zdá se mu ale, že záležitosti, které se týkají sociálního klimatu na školách, jsou upozaděny přesto, že by měly být prioritní, například opatření proti šikaně.

Ing. Mgr. Ropková k tomu poznamenala, že MŠMT toto téma do Krajských plánů vůbec nechtělo začlenit. Přidala si ho tam Praha, ostatní kraje tento bod vůbec nemají.

Mgr. Semelová sdělila, že materiál vnímá jako pracovní verzi a očekává, že se budou některé pasáže konkretizovat, protože jsou velmi obecné a bude třeba je specifikovat s tím, kdo bude

odpovídat za jejich plnění, jakým způsobem se budou zadání realizovat, na základě jakých kritérií. Uvedla také, že jako přínosnou vnímá podporu polytechnickému vzdělávání na školách, ale je třeba klást větší důraz zejména na základní školy. Pochválila v této souvislosti zpracování přehledu škol, které nabízejí tuto spolupráci základním školám. Materiál by se však měl zaměřit na základní školy, obnovení školních dílen a jejich lepší vybavení. Ocenila však snahu o sladění výuky s poptávkou pracovního trhu a také tvorbu mapy center celoživotního vzdělávání v regionu. Poté se dotázala, kdo bude pořádat přednášky a workshopy, které jsou v dokumentu zmiňovány. Ne vždy to dělají subjekty, jež mají patřičnou kvalitu. Také se zeptala, zda bude do dokumentu zakomponováno základní umělecké školství (ZUŠ). Své dotazy a připomínky ke KAP předala Mgr. Semelová zpracovatelům materiálu. Radní Ing. Mgr. Ropková v této souvislosti vyzvala přítomné, aby jakékoliv další návrhy zasílali přímo jí do 31. 10. 2016. Poté se bude materiál kompletovat tak, aby v prosinci byla jeho konečná verze zařazena na jednání ZHMP,

Na vnesené připomínky a dotazy radní odpověděla, že KAP je třeba chápat jako koncepční materiál, jehož schválení je podmínkou pro získání finančních prostředků z Evropských fondů, a musí tedy vyhovět pravidlům EU. Proto je možnost začlenění ZUŠ, které nelze hradit z evropských fondů, do KAP velmi obtížné. Nicméně do některých konkrétních programů budou ZUŠ začleněny. Dále radní sdělila, že přednášky a další vzdělávací akce v rámci KAP bude hl. m. Praha organizovat prostřednictvím svých škol. Pokud je bude realizovat externí subjekt, proběhne standardní výběrové řízení, které bude mít požadované parametry. Dále uvedla, že podpora technického vybavení základních škol je v KAP řešena okrajově, protože by měla být řešena v místních akčních plánech rozvoje vzdělávání a o prostředky na vybavení škol by měly žádat městské části.

Mgr. Plesníková k tomu podotkla, že právě připravovaný krajský plán je pro městské části vodítkem při vytváření místních plánů.

Výbor vzal informaci na vědomí.

6. Návrh záměru sloučení VOŠ informatické - informace

K tomuto bodu radní Ing. Mgr. Ropková informovala členy Výboru, že žádost o sloučení podaly samy školy. Dopisem ze dne 5. 8. 2016 ředitelé Vyšší odborná škola informačních služeb, Praha 4, Pacovská 350 a Vyšší odborná škola a Střední škola slaboproudé elektrotechniky, se sídlem Novovysočanská 48, Praha 9, předložili záměr na sloučení s účinností od 1. 7. 2017 s tím, že přejímající organizací, která převezme veškerá práva a závazky bude Vyšší odborná škola a Střední škola slaboproudé elektrotechniky.

Ředitelka odboru Mgr. Němcová doplnila, že zánik se týká Vyšší odborné školy, která se potýká s razantním úbytkem zájemců o studium, protože podobné obory se učí i na vysokých školách v bakalářském typu studia. Praha však tento obor chce zachovat. Proto když přišel ředitel VOŠ, který chce odejít do penze, s tímto návrhem, ukázalo se toto řešení pro další zajištění odborné výuky v tomto oboru i z ekonomického hlediska jako optimální. Studenti zůstanou v budově, která je v majetku hlavního města a výuka v ní tak bude zachována. Předseda otevřel diskusi.

Mgr. Prchal se v této souvislosti dotázal, zda zůstanou také pedagogové na svých místech. Ředitelka Mgr. Němcová uvedla, že toto se bude ještě řešit, nicméně podle ředitele školy někteří pedagogové chtějí odejít, ale ostatní odborníci nejspíš zůstanou, aby mohla být zajištěna odborná výuka.

Výbor vzal předloženou informaci na vědomí.

7. Projektové záměry hl. m. Prahy k podpoře cílů KAP1 – prezentace (Filip Kuchař - odbor SML)

Mgr. Bc. Filip Kuchař, vedoucí oddělení koncepce a projektů odboru SML MHMP, představil členům Výboru projektové záměry hl. m. Prahy ke zkvalitnění vzdělávání, na které by hlavní město chtělo čerpat prostředky z Evropských strukturálních a investičních fondů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Po prezentaci materiálu předseda Ing. Nacher požádal, zda by mohly být jeho součástí vysvětlivky zkratk, které jsou v něm použity, aby byl materiál srozumitelnější i pro ty, kteří se v terminologii příliš neorientují. Poté otevřel rozpravu.

Mgr. Semelová navázala na informaci o nedostatku pedagogů pro výuku matematiky, fyziky, chemie a dalších technických předmětů poznámkou, že se to týká i mistrů odborného výcviku, kteří odcházejí do penze a noví nepřicházejí. V souvislosti se ZUŠ se Mgr. Semelová dotázala, zda by bylo možné je zahrnout do KAP, do projektu celoživotního vzdělávání, v souvislosti s jejich aktivitami pořádanými pro seniory. Mgr. Bc. Kuchař uvedl, že právě tyto aktivity ZUŠ jsou v KAP zahrnuty, aby i ony mohly čerpat nějaké prostředky z evropských fondů.

Výbor vzal informaci na vědomí.

8. Metropolitní program podpory jazykového vzdělávání na školách HMP ve školním roce 2016/2017 – ústní informace ředitelky SML

Ředitelka odboru SML Mgr. Němcová informovala, že program podporující jazykové vzdělávání na našich středních školách, a to v maturitních oborech, se na školách uskutečňuje již několikátým rokem. Každý školní rok je pro posílení této jazykové výuky určeno 30 mil. Kč. Jedná o program, který navýšením hodinové dotace především druhého cizího jazyka pomáhá zlepšit kvalitu cizojazyčné výuky na pražských středních školách. Po víceleté zkušenosti jsou na něj velmi dobré ohlasy a je dobře, že jsou na tento program v rozpočtu hlavního města vyčleněny finanční prostředky.

9. Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem na území hl. m. Prahy – ústní informace ředitelky SML

Ředitelka odboru Mgr. Němcová nejprve sdělila, že v této oblasti hlavní město spolupracuje s neziskovými organizacemi a tato spolupráce je velmi dobrá. Poté předala slovo specialistce regionálního školství odboru SML MHMP Mgr. Halce Smolové Závorové, která se touto oblastí na odboru školství zabývá.

Mgr. Smolová uvedla, že odbor školství navazuje ve všech svých aktivitách na koncepci hl. m. Prahy pro integraci cizinců a na její akční plán. Na jeho základě odbor školství ustanovil platformu městských částí 1 – 22 plus MČ Libuš, kde žije rozsáhlá komunita občanů vietnamské národnosti. V této pracovní skupině jsou zastoupeni přímo pracovníci oddělení školství městských částí. Školy dobře znají, přímo s nimi jednají, vědí, jaké jsou jejich aktuální problémy v této oblasti a je možné přímo přes ně předávat městským částem a školám aktuální informace. Dosud se uskutečnila dvě jednání platformy. Zástupci na nich byli informováni mimo jiné o přípravě akčního plánu a o přípravě další koncepce a zároveň jim bylo nabídnuto, aby se na této práci podíleli. Byli informováni také o možnostech zapojení do programu Ministerstva vnitra, nebo do grantů hl. m. Prahy pro oblast integrace cizinců. Vzhledem k tomu, že by platforma měla sloužit jako místo pro sdílení informací, zúčastnili se

jednání i ředitelé škol, které mají dlouhodobé zkušenosti s integrací cizinců. Účastníci platformy hodnotili tato setkání jako velmi užitečná.

Prostřednictvím platformy připravuje odbor školství také systémovou podporu výuky českého jazyka v hl. m. Praze. Měla by být realizována v rámci škol hlavního města, které by český jazyk jako cizí jazyk vyučovaly. Cílem je, aby na každé městské části byla jedna škola, kam by mohli docházet žáci příslušné městské části, kteří toto studium potřebují. Většina MČ již určila školy, které by k tomu byly vhodné. Tato výuka by byla hrazena z financí hl. m. Prahy, které by poskytovalo i systematickou metodickou podporu, garantovanou nejlépe jazykovou školou HMP.

V 15.00 hod. odešel Mgr. Jan Čížinský. Přítomno 7 členů Výboru.

V 15.05 hod. odešla paní Hana Nováková. Přítomno 6 členů Výboru.

Předseda Ing. Nacher požádal ředitelku odboru školství, aby členům Výboru připravili na příští jednání statistiku k tomuto tématu - konkrétně o jaký počet studentů na úrovni Prahy, kteří studují v našich školách a neumí česky, se jedná.

Poté předseda otevřel k tomuto bodu rozpravu.

Mgr. Prchal uvedl, že ze svého působení v Praze 12 a ze zkušeností sousední Libuše tuto situaci zná a ví, jaký je to problém u velkých cizojazyčných skupin žáků, ale zejména pak v případě, kdy jde o jednotlivce s neobvyklým jazykem. Pokud tedy vzniknou odborné zachytivé body v každé městské části, je to cesta správným směrem.

Mgr. Semelová tuto informaci také uvítala. Už proto, že jazyková bariéra žáků se leckdy zaměňuje za nižší intelekt. Domnívá se, že uvedený záměr pomůže těmto žákům se začleněním. Sdělila také, že předala ředitelce odboru pracovní verzi materiálu MŠMT, o němž se bude jednat a který se týká priorit jazykového vzdělávání. Jeho součástí je právě i výuka češtiny jako cizího jazyka. Je třeba do ní totiž zahrnout nejen cizince ale i menšiny, konkrétně Romy, kteří také mnohdy mají problém s porozuměním významu slov.

Mgr. Kubišta k informaci poznamenal, že si není úplně jistý, že Jazykové školy hl. m. Prahy je pro tento záměr optimálním partnerem, byť je to naše organizace. Je však zaměřena především na výuku dospělých a metodika výuky dětí a studentů je přece jen odlišná.

Radní Ing. Mgr. Ropková uvedla, že si uvědomuje, že je jazyková škola zaměřena na jiný typ klientely. Ale také je třeba vzít v úvahu, že se škola potýká s problémy se získáváním studentů. Stále vzniká mnoho soukromých jazykových škol, jejichž činnost ministerstvo povoluje, takže je nutné školu v posledních letech dofinancovat. Rozšíření aktivit a zahájení nové činnosti by tedy mohlo být pro školu přínosné.


Mgr. Němcová dodala, že pokud jde o rozdílnou metodiku výuky, je možné přijmout zaměstnance, kteří mají tuto kvalifikaci, o čemž již s ředitelkou jazykové školy jednala.

Vzhledem k tomu, že tento bod vyvolal rozsáhlou diskusi a nastolil řadu otázek, předseda Ing. Nacher rozhodl, že se k němu Výbor vrátí na příštím jednání v samostatném řádném bodě k projednání. Požádal proto ředitelku Mgr. Němcovou, aby na další zasedání Výboru, které se uskuteční 10. 11. 2016, připravil odbor školství písemné podklady k tomuto tématu včetně výše zmíněné statistiky. Poté tento bod ukončil.

10. + 11. Různé, diskuze, závěr

Do bodu Různé ani do diskuze se již nehlásil žádný člen Výboru.

Předseda Výboru Ing. Patrik Nacher závěrem poděkoval všem přítomným za účast a ukončil jednání v 15.25 hod.



.....
Ing. Patrik Nacher, předseda Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP



.....
RNDr. Marcela Plesníková, ověřovatelka zápisu

Zapsala: Mgr. Radana Mrázková, tajemnice Výboru ro výchovu a vzdělávání ZHMP