

Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP

zápis z jednání ze dne 11. 4. 2019

Jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP (dále jen „Výbor“) se uskutečnilo od 13.00 hod. v zasedací místnosti Nová Rada budovy Nové radnice MHMP.

Jednání řídila předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková.

Přítomní členové Výboru:

Ing. Mariana Čapková
Mgr. Jiří Koubek
Mgr. Jan Čížinský
Ing. Pavel Hájek
Mgr. Karel Hanzlík
Bc. Michaela Krausová
Ing. Ivan Pilný
RNDr. Marcela Plesníková
Mgr. Jakub Stárek

Omluven:

Mgr. Jiří Růžička

Hosté:

PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D., radní hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání
Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru školství, mládeže a sportu (SML) MHMP
Ing. Alice Mezková, zástupkyně ředitele MHMP pro sekci služeb občanům
Mgr. Eva Dvořáčková, manažer BOZP Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství (ČMOS PŠ)
Mgr. Jitka Kmentová, ředitelka Gymnázia Na Zatlance
Ing. Ivan Smolka, ředitel Střední školy Waldorfské lyceum

Tajemnice:

Mgr. Radana Mrázková

Program:

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání
2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím na jejím 9. - 13. jednání
3. Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání ZHMP dne 25. 4. 2019: R – 31630 (změna ZL SOŠ Jarov), R – 32485 (přidělení grantů ve vzdělávání), Z – 7068 (změna ZL ZŠ a MŠ Moskevská), Z – 7079 (změna ZL ZŠ Na Zlíchově)
4. Školské rady - neobsazená místa zástupců zřizovatele

5. Informace – Stavební požadavky na provoz škol a školských zařízení - Mgr. Eva Dvořáčková, manažer BOZP Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství (ČMOS PŠ)
6. Informace – Školní vzdělávací program ALT – Mgr. Jitka Kmentová, ředitelka Gymnázia Na Zatlance
7. Informace – Střední škola Waldorfské lyceum: Záměr s objektem Dominikánského dvora na Praze 4 - Ing. Ivan Smolka, ředitel SŠ
8. Různé
9. Diskuze a závěr

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu

Jednání zahájila úvodním slovem předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková ve 13.10 hodin a sdělila, že se z jednání Výboru omlouvá Mgr. Jiří Růžička.
Přítomno bylo 9 členů Výboru. Výbor byl usnášeníschopný.

Ing. Čapková seznámila přítomné s navrženým programem a informovala je, že do bodu Různé chce zařadit diskusi o umístění Gymnázia přírodní školy o.p.s. do budovy hl. m. Prahy, tzv. Radničních domů na Malém náměstí. Mgr. Čížinský k tomu doplnil, že tento návrh vyplývá z požadavku uvedeného v zápisu majetkové komise, která žádá Výbor pro výchovu a vzdělávání o vyjádření v této věci.

Vzhledem k tomu, že k navrženému programu ani k zařazení uvedeného bodu nebyly vneseny žádné připomínky, požádala předsedkyně Ing. Mariana Čapková o hlasování ke schválení programu jednání.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
9 – 0 – 0

Program jednání byl schválen.

Ověřovatelem zápisu z jednání byl navržen Mgr. Jan Čížinský.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
9 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

Výboru byl předložen ke schválení zápis z minulého jednání. K zápisu nebyly vneseny žádné připomínky.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
9 – 0 – 0

Zápis z minulého jednání Výboru byl schválen.

Následně přikročila předsedkyně Výboru k dalšímu bodu programu.

2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 9. - 13. jednání

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková otevřela rozpravu k předložené souhrnné informaci o materiálech projednávaných na 9. – 13. jednání Rady HMP. Do rozpravy se nikdo z členů Výboru nepřihlásil.

Výbor vzal předloženou souhrnnou informaci o tiscích projednaných na 9. - 13. jednání RHMP na vědomí.

3. Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání ZHMP dne 25. 4. 2019: : R – 31630 (změna ZL SOŠ Jarov), R – 32485 (přidělení grantů ve vzdělávání), Z – 7068 (změna ZL ZŠ a MŠ Moskevská), Z – 7079 (změna ZL ZŠ Na Zlíchově)

Ing. Čapková v úvodu konstatovala, že tři z těchto tisků jsou tzv. technické – jedná se o změny zřizovacích listin – a otevřela k bodu rozpravu.

Ing. Ivan Pilný k tisku R-32485 (přidělení grantů ve vzdělávání) uvedl, že přidělování finančních prostředků do této oblasti vítá. V souvislosti s tím ho ale zajímá, jakým způsobem jsou projekty posuzovány a kdo je vybírá. Tematický i finanční rozptyl těchto projektů je velmi široký, čemu se dává přednost? A vzhledem k tomu, že jde o dost peněz, ho zajímá, jak se postupuje.

Ředitelka odboru Mgr. Němcová k metodě přidělování financí uvedla, že požadované částky jsou velice rozdílné, protože některé subjekty žádají prostředky třeba jen na část projektu, jeho organizační zajištění apod. Podklady ke všem doručeným žádostem jsou zaneseny do aplikace Granty. Přihláška každého žadatele obsahuje velmi podrobný popis toho, o co žádá. Je tam uvedena podrobná rozvaha, na co chce prostředky použít. Odbor hned při prvním posouzení projektu (zda odpovídá stanoveným kritériím) vyškrtá nezpůsobitelné náklady. Žádosti dále posuzuje grantová komise. Členům Výboru jsou veškeré podklady k dispozici v elektronické podobě na odboru školství, kde se s nimi mohou seznámit.

Na ředitelku odboru navázal předseda grantové komise Ing. Pavel Hájek, který k rozdělení projektů doplnil, že komise posuzovala zhruba 400 projektů. U většiny z nich komise respektovala doporučení odboru školství, který ke každému grantu – projektu vypracoval hodnotící stanovisko s doporučením, kolik peněz navrhuje přidělit. Členové komise se k tomuto doporučení vyjádřili a u řady projektů si k rozhodování ještě vyžádali podrobné informace z přihlášek.

Ing. Pilný poděkoval za vysvětlení principu rozdělování financí a dotázal se, kdo je v komisi zastoupen.

Ing. Hájek sdělil, že v komisi jsou zástupci ze všech pěti politických klubů Zastupitelstva hl. m. Prahy, z nichž někteří jsou členy ZHMP a někteří jsou externisté, tak jak je nominovali jejich politické kluby. Kromě toho bylo jednání grantové komise veřejné a mohl se ho zúčastnit kdokoliv. Informoval také, že 30. 4. se koná další jednání komise, na kterém se budou stanovovat témata na další rok. Témata grantů pro tento rok byla stanovena v minulém volebním období a nyní bude možnost zvolit témata nová. Podněty k novým tématům je tedy možné zaslat předsedovi či kterémukoliv členovi komise, případně se jednání komise zúčastnit osobně.

Do rozpravy se dále nikdo z členů Výboru nepřihlásil. Předsedkyně Výboru Ing. Čapková navrhla k tomuto bodu usnesení.

Usnesení: Výbor souhlasí s předloženými tisky a navrhuje ZHMP projednat je a schválit v předloženém znění.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

9 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

4. Školské rady - neobsazená místa zástupců zřizovatele

Předsedkyně Výboru Ing. Čapková uvedla, že k tabulce neobsazených míst zástupců zřizovatele ve školských radách obdržela návrhy na jejich obsazení od Spojených sil, od Praha sobě a od Pirátů, a že stejně jako minule se na některé školy sešlo více zájemců a o některé opět nebyl zájem. Následně byla po dohodě členů Výboru obsazena některá volná místa s tím, že neobsazené školy budou znovu zařazeny do dalšího kola. Ing. Čapková poté připomněla, že ze schválené tabulky vypracuje odbor školství tisk, který bude předložen ke schválení Radě HMP, jejímž rozhodnutím se navržení kandidáti stanou zástupci zřizovatele ve školských radách jednotlivých škol.

Usnesení: Výbor souhlasí s předloženými návrhy na obsazení míst zástupců zřizovatele ve školských radách dle upraveného seznamu.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

9 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

5. Informace – Stavební požadavky na provoz škol a školských zařízení - Mgr. Eva Dvořáčková, manažer BOZP Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství (ČMOS PŠ)

Mgr. Eva Dvořáčková seznámila přítomné se zákonnými normami týkajícími se uvedeného tématu. Jedná se zejména o Zákon 183/2006 Sb. o územním plánování a stavebním řádu, ve znění pozdějších předpisů a o zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci). Dále zmínila Vyhlášku č. 268/2009 o technických požadavcích na stavby, Vyhlášku č. 398/2009 o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb a Vyhlášku č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a některé další normy. Zároveň uvedla konkrétní příklady nedostatků, které se ve školských zařízeních vyskytují. Závěrem svého vystoupení uvedla, že vytvoření bezpečného prostředí ve školách není možné dosáhnout bez součinnosti zřizovatele, vedení škol, zaměstnanců škol, veřejnosti a dobré legislativy, na což by odpovědní zástupci neměli zapomínat.

Předsedkyně Ing. Čapková poděkovala Mgr. Dvořáčkové za příspěvek a nabídla přítomným zástupcům městských částí, aby se na Mgr. Dvořáčkovou obrátili, pokud budou potřebovat v této oblasti odbornou konzultaci.

6. Informace – Školní vzdělávací program ALT – Mgr. Jitka Kmentová, ředitelka Gymnázia Na Zatlance

Ing. Mariana Čápková přivítala Mgr. Jitku Kmentovou, ředitelku Gymnázia Na Zatlance a požádala ji, aby přítomným představila školní vzdělávací program ALT, který škola nabízí od minulého školního roku.

Ředitelka Mgr. Kmentová poděkovala za pozvání i za podporu hlavního města při přípravě a realizaci zmíněného programu a stručně představila Gymnázium Na Zatlance. Jedná se o klasické 4leté gymnázium, které má 16 tříd. Škola nemá mladší žáky, a jak ředitelka zmínila, je tomu ráda, protože podle ní mají 4letá gymnázia v systému vzdělávání své místo a je dobře, že existují. Gymnázium Na Zatlance má dva vzdělávací programy: Objevovat a rozvíjet – jehož snahou je podpořit individualismus žáků a Program ALT. Mgr. Kmentová uvedla, že tento projekt navazuje na zkušenosti z dřívějšího programu. Pro jeho vytvoření se rozhodli, protože chtějí studenty dobře připravit na další život. Tento projekt staví na všeobecném vzdělání – cílem je, aby studenti odcházeli ze školy s dobrým znalostmi, ale zároveň je třeba posílit rozvoj jejich osobnosti a podpořit silné stránky studentů. Projekt má tedy tři pilíře – všeobecné vzdělání, rozvoj osobnosti, rozvoj silných stránek studentů. Jeho cílem jsou absolventi, kteří budou vzdělání, ale zároveň budou počítat s tím, že svět se mění a oni budou schopni se přizpůsobit. V běžném provozu škol není na tento rozvoj dost času. Aby si čas vytvořili, změnili obsah výuky. Zavedli tzv. blokovou výuku (svět také není rozdělený do jednotlivých předmětů a mezi jednotlivými disciplínami je velká provázanost), vytvořili samostatný předmět osobnosti a sociální výchova, zavedli tandemovou výuku (kdy se žáky pracují dva učitelé), zaměřují se na silné stránky osobnosti žáků a kladou důraz na studijní autonomii a individuální přístup, na formativní hodnocení žáků, na spolupráci žáků a učitelů. Výuku pak doplňuje vyučování části předmětu v cizích jazycích. Studenti mimo to pořádají Expedice – výjezdy mimo školu, kde pracují badatelsky. Pokud jde o učitelský tým – je třeba, aby tam učili ti, kteří mají o tento projekt opravdu zájem. Nejprve to bylo 8 učitelů, nyní jich mají 20 a také pro ně je to nová zkušenost. Projekt čerpá prostředky z různých zdrojů – např. z grantů hl. m. Prahy, několika grantů z programu EU a dalších. Gymnázium spolupracuje s pedagogickou fakultou, která tento projekt sleduje. Své poznatky také konzultují s jinými středními školami, jež se na ně obracejí a zajímají se o zkušenosti z tohoto projektu. Na závěr svého vystoupení ředitelka Mgr. Kmentová zmínila, že Gymnázium bylo za svůj projekt v dubnu oceněno společností EDUin. Získali 1. místo v Ceně veřejnosti a 2. místo v kategorii Cena odborné poroty.

Předsedkyně Ing. Čápková poděkovala ředitelce Gymnázia za její příspěvek a otevřela k bodu diskuzi.

Mgr. Karel Hanzlík uvedl, že ho zaujala tandemová výuka jako novinka ve výuce a dotázal se na ekonomickou stránku tohoto projektu s tím, že normativy na tento typ výuky asi nejsou připraveny a zda je tedy nelimitují. Ředitelka Mgr. Kmentová uvedla, že využívají různé zdroje, jako například granty a různé projekty, díky kterým získávají další finanční prostředky.

Ing. Ivan Pilný oznámil, že do výzvy Strategie digitálního vzdělávání II, na niž se z MŠMT podařilo alokovat 500 mil. korun a jejímž prostřednictvím jsou podporovány nejen šablony, ale i takovéto inovativní projekty, přišly projekty za více než miliardu korun a zatím byly vyřazeny řádově jenom v 5 milionech. Výzva byla tedy extrémně úspěšná.

Ing. Pavel Hájek se ředitelky Mgr. Kmentové dotázal, jaký má gymnázium poměr mezi dětmi, které se hlásí ze základních škol a dětmi, které přijdou z jiných gymnázií či víceletých škol. Ředitelka Kmentová uvedla, že většina dětí se jim hlásí ze základních škol. Poměr přihlášek v letošním roce je zhruba 430 přihlášek ku 30.

Předsedkyně Výboru poděkovala za dotazy a přešla k dalšímu bodu jednání.

7. Informace – Střední škola Waldorfské lyceum: Záměr s objektem Dominikánského dvora na Praze 4 - Ing. Ivan Smolka, ředitel SŠ

Ředitel SŠ Waldorfské lyceum Ing. Ivan Smolka uvedl, že škola byla zřízena v roce 2005 a přiblížil program jejího vzdělávání. Od svého vzniku sídlí lyceum v prostorách jiné školy hlavního města, což je pro ni vzhledem k nedostatku místa limitující. Zájem o studium na této škole výrazně převyšuje možnosti školy. Proto hledají již několik let možnost, kam by mohla přesídlit, což se zatím nedaří. V říjnu 2018 dostala škola nabídku z městské části Praha 4 na objekt Dominikánského dvora v Braníku, který by však vyžadoval zásadní rekonstrukci. Zastupitelstvo MČ Praha 4 již odsouhlasilo převod dvora do majetku hlavního města. Byla také vypracována studie proveditelnosti, která naznačila možné využití. Vyplynulo z ní, že historické – památkově chráněné prostory nejsou vhodné pro školské účely, ale bylo by možné v areálu postavit novou budovu s učebnami a původní budovy využít na dílny a prostory na různé jiné činnosti. Bylo by však třeba provést stavebně historický průzkum, zažádat o archeologický průzkum v místě případné dostavby, dále vypsát architektonickou soutěž a udělat projektové práce. Celkový hrubý odhad nákladů na rekonstrukci a dostavbu je 350 mil. Kč.

Vzhledem k tomu zvažuje škola i další možnosti získání prostor pro rozšíření lycea - stavbu nové budovy v areálu základní waldorfské školy na Praze 5, přestavbu nějaké nevyužité budovy hl. města pro školní účely, přístavbu stávajícího objektu kde škola sídlí, nalezení volných prostor v objektu nějaké školy hlavního města. V souvislosti s tím požádal ředitel Ing. Smolka o podporu nalezení prostor pro waldorfské lyceum jakoukoliv z nastíněných možností.

Ing. Ivan Pilný k uvedeným informacím konstatoval, že by bylo lepší - rychlejší a levnější - postavit školu novou. Na takové stavbě by se podle něj měly podílet i soukromé subjekty, což se u školství obecně moc nedělá. Praha by na takovou stavbu mohla například uvolnit pozemky a soukromé subjekty by objekt vystavěly. Bez této spolupráce s firmami to nepůjde a vůle soukromíků zde je.

Mgr. Karel Hanzlík uvedl, že z hlediska vhodnosti objektu Dominikánského dvora pro tuto školu je celkem jasné, že pro její činnost je lepší najít místo a postavit na zelené louce nový objekt. Levnější, rychlejší a podle představ školy.

Mgr. Jan Čížinský se v souvislosti s tím dotázal radního Šimrala v jaké fázi je materiál posuzující starší pronájmy prostor hl. m. Prahy soukromým subjektům a požádal ho o urychlení přípravy tohoto podkladu, který by napověděl, zda v majetku města není nějaký vhodný objekt, ve kterém je v nájmu soukromý subjekt, jemuž hlavní město nemá zájem prodloužit smlouvu.

Radní Mgr. Šimral sdělil, že materiál je již zpracován, ale těchto objektů mnoho není.

Ředitelka Mgr. Němcová k tomu dodala, že momentálně bude jeden takový objekt, v němž byla soukromá škola, rekonstruován pro pedagogicko-psychologickou poradnu, která dostala výpověď z prostor Prahy 8 a není ji kam umístit.

RNDr. Marcela Plesníková se dotázala, zda již proběhlo nějaké jednání s Prahou 5 – zřizovatelem základní školy - o tom, zda by bylo možné na pozemku postavit objekt pro lyceum. Mgr. Němcová konstatovala, že odbor školství jako zřizovatel SŠ zatím s nikým nekomunikoval. Ředitel Ing. Smolka sdělil, že již komunikoval s ředitelem ZŠ, podle kterého by prostor na stavbu nové budovy v areálu byl. Ředitel ZŠ o tom měl jednat se zástupci Prahy 5 pro školství.

Předsedkyně Ing. Čapková poděkovala za diskusi a informovala členy Výboru, že otázka využití Dominikánského dvora pro školské účely se na jeho jednání ještě jednou vrátí s požadavkem majetkové komise k vyjádření. Poté otevřela bod Různé.

8. Různé

Ing. Čapková se nejprve vrátila k avizovanému bodu Přírodní škola. Sdělila, že podnět přišel z majetkové komise, která na jednání na konci března projednala žádost přírodní školy - společnosti Gymnázium přírodní škola o.p.s., ve věci možného pronájmu nebytových prostor v části tzv. Radničního bloku. Komise požaduje, aby odbor hospodaření s majetkem MHMP zajistil stanovisko ve věci hygienických norem, statiky a požární bezpečnosti za účelem umístění školského zařízení v těchto prostorech. Dále majetková komise doporučuje vyžádat stanovisko Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP ve věci vhodnosti umístění předmětného gymnázia do objektu ve vlastnictví hl. m. Prahy.

Předsedkyně řekla, že chce požádat o diskusi, doplněnou o informaci pana radního, případně starosty MČ Praha 7 Ing. Jana Čížinského, a následně o stanovisko Výboru v této věci.

Mgr. Čížinský přítomné informoval, že se jedná se o velmi malou školu, která má v prostorách základní školy na Praze 7 pronajato 5 tříd. Nájem končí letos v červnu a vzhledem k tomu, že městská část potřebuje tyto prostory pro své potřeby (nemá dostatečnou kapacitu v základních školách a nepodařilo se umístit ani spádové děti) potřebuje dočasně umístit přírodní školu do jiných prostor, než se jí podaří pro školu zajistit jiné působiště. Jedná se o dočasné řešení na 4-5 let. MČ vlastní objekt ve vnitrobloku, kam ztratila právo přístupu, o který se nyní soudí se společenstvím vlastníků bytových jednotek. Je to zdoluhavé, ale poté co se tato situace vyřeší, chtějí školu přestěhovat zpět do objektu, k němuž opět získají přístup a zrekonstruují ho.

Radní Mgr. Šimral sdělil, že tento postup je v souladu s koaličním programem, kdy chce koalice nabídnout z pozice zřizovatele co nejširší variace spektra našeho školství a v jejich zájmu je tuto školu udržet. Pokud bude umístěna v centru, tak bude více na očích a používané metody se budou lépe přenášet na další školy. Na závěr dodal, že tuto myšlenku podporuje on i celá koalice.

Předsedkyně Ing. Čapková požádala členy Výboru o vyjádření, zda by záměr dočasného umístění školy podpořili

Mgr. Jakub Stárek uvedl, že o škole slyšel samé pozitivní informace a pokud ten prostor bude pro ně vhodný, tak je to skvělé řešení, které by rád v rámci Výboru podpořil.

Ing. Ivan Pilný k tomu řekl, že nemá žádný problém s přírodní školou ani s tímto záměrem, jen se mu zdá, že tendence vymisťovat některé věci z Prahy 7 jinam není jen v této záležitosti. Proto by doporučil, aby ve vyjádření Výboru bylo jasně řečeno, že se škola vrátí do původních prostor na Praze 7.

Mgr. Jan Čížinský konstatoval, že Praha 7 o tuto školu stojí, ale škola se nebude moci vrátit do původních prostor, ale do objektu, k němuž by MČ měla soudním rozhodnutím získat přístup.

Předsedkyně Ing. Čapková navrhla, že Výbor může k usnesení připojit, že Praha 7 bude dělat vše co je v jejich silách pro to, aby byl návrat přírodní školy umožněn zpět na MČ Praha 7.

Mgr. Stárek k tomu podotkl, že tento závazek nemůže být součástí usnesení, protože nejsme Praha 7, takže by tento příslib pouze uvedl do zápisu. V zápisu to bude uvedeno s tím, že Výbor by souhlasil s tím, že podporuje záměr majetkové komise umístit v Radničních domech přírodní školu.

Ing. Pilný na to reagoval konstatováním, že by byl rád, kdyby toto prohlášení bylo součástí usnesení, protože vzhledem k délce tohoto závazku dojde mezi tím nejspíš ke změně politické reprezentace. Je to řešení, které Výbor považuje za dočasné, velmi vstřícné, ale je na místě tento závazek Prahy 7 vzít školu zpět do svých prostor do usnesení zapracovat.

Mgr. Jan Čížinský konstatoval, že on jako starosta nemůže rozhodovat za celou Radu a navrhl kompromisní usnesení ve smyslu, že Výbor bere na vědomí prohlášení starosty městské části,

že Praha 7 bude usilovat o návrat školy zpět na Prahu 7 a schvaluje v návaznosti na požadavek majetkové komise o vyjádření plán umístít školu v Radničních domech. Ing. Čapková poté navrhla usnesení.

Usnesení: Na základě požadavku majetkové komise Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP souhlasí s umístěním společnosti Gymnázium přírodní škola o.p.s. v prostorách části tzv. Radničního bloku a bere na vědomí informaci starosty MČ Praha 7, že bude usilovat o návrat Gymnázia přírodní škola zpět na území městské části Praha 7.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
9 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

Na závěr předsedkyně Ing. Čapková pozvala členy Výboru na prezentaci církevních škol, která se koná 16. května od 14 hod v Dívčí katolické střední škole v Platněřské ulici. Cílem této akce je představit církevní školství a seznámit účastníky s konkrétními církevními školami na území hl. m. Prahy a podpořit vzájemné povědomí a partnerské školy.

Ing. Ivan Pilný poté ještě požádal radního Šimrala o informaci, v jaké fázi se nachází jednání o rozpočtových změnách, které mají přinést prostředky na zvýšení platu pracovníků ve školství.

Radní uvedl, že zatím se podařilo sehnat třetinu této položky, tedy 800 mil. korun. Další jednání o zbývající částce stále probíhají.

9. Diskuze, závěr

Do diskuze se již nepřihlásil žádný člen Výboru.

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková závěrem poděkovala všem přítomným za účast a ukončila jednání ve 14.45 hod.

.....
Ing. Mariana Čapková, předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

.....
Mgr. Jan Čížinský, ověřovatel zápisu

Zapsala: Mgr. Radana Mrázková, tajemnice Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP